

Аннотация к программе коррекционного курса  
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» с обучающимися 4  
класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант1)

В соответствии с ФГОС НОО важнейшей задачей является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся. Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования диктует внедрение новых подходов к созданию в начальной школе системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, нацеленной на преодоление недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, учитывая особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Все это обусловило создание программы сопровождения ребенка с задержкой психического развития как части адаптированной образовательной программы.

В программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» с обучающимися 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) четко просматриваются два основных направления работы: формирование знаний сенсорных эталонов - определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.), и обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета. Развитие сенсорной системы тесно связано с развитием моторной системы, поэтому в программу включены задачи совершенствования координации движений, преодоления моторной неловкости, скованности движений, развития мелкой моторики руки и др.

Данная рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» предназначена для работы с обучающимися 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1). Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Цель программы:** На основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Направленность программы: коррекционно-развивающая

Срок реализации: 1 год - 68 часов (периодичность – 2 раза в неделю).

Продолжительность занятия – 25 минут.