

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22» 05 2023 г.  
Протокол № 8



Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»  
(В.А.Смылова)  
20 23 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Мудрый соенок»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:  
Альмова Оксана Валерьевна,  
учитель английского языка  
п. Михайлово

п. Михайлово, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа**

Предметом общеобразовательной общеразвивающей программы "Мудрый совенек" является направленность на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Она позволяет решить целый комплекс задач. С одной стороны, позволяет развить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка, а с другой стороны, способствует общему интеллектуальному развитию детей. Основным способом решения учебных задач является игра, что способствует не только отработке самых мелких речевых навыков, но и умению вести самостоятельный разговор. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования-формирование всесторонне развитой личности.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея программы- изучение иностранного языка на ранних этапах в контексте игровой и познавательной деятельности, позволяющее создать естественные мотивы общения.

Идея программы состоит в следующем: языковое содержание обучения определяется простотой и доступностью материала и связано с повседневной жизнью.

### **Описание ключевых понятий**

Ключевые понятия

Лексический и грамматический материал иностранного языка

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мудрый совенек" имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность образовательной программы**

В настоящее время английский язык занял прочные позиции в качестве языка международного общения, ученики начальной школы должны быть включены в программу интеграции российского образования в международную образовательную систему. Настоящая программа дополнительного образования детей обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет обучающимся преодолеть языковой барьер и проявить лингвистические творческие способности.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение английскому языку обучающихся начальной школы рассматривается как один из важных этапов, закладывающих правильное произношение,

накопление лексического материала, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Педагогическая значимость освоения иностранного языка младшими школьниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности. Семилетний возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. А иностранные языки могут стать действенным средством развития детей. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха. Чем младше ребенок, тем больше шансов овладеть иностранным языком в максимально возможном объеме.

### **Практическая значимость образовательной программы**

В процессе обучения учащиеся приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; сформируют дружелюбное отношение к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Отличительные особенности программы**

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы (интерактивные обучающие игры), направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на приобретение практических навыков общения на иностранном языке, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Многофункциональность английского языка и его межпредметная интеграция способствуют активному формированию универсальных учебных действий.

### **Цель образовательной программы**

создание практико-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения начальных лингвистических представлений необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

### **Задачи образовательной программы**

Образовательные:

- Способствовать запоминанию английских звуков, формированию

навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставить простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- Способствовать расширению кругозора детей и их общей культуры, развитию коммуникативных умений и навыков, творческих способностей.

Воспитательные:

- Формировать у обучающихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;

- поддерживать умение работы в команде

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-8 лет.

Набор детей в объединение – свободный

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМнаяПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов образовательной организации, реализующей программу; программа предназначена для учащихся МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

**Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения - очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год - 72 час. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями - 10 минут, или 2 раза в неделю по 1 часу.

**Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы - 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 72 часа.

**Основные методы обучения**

Методы и формы обучения должны быть направлены на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. При отборе языкового материала необходимо учитывать речевой опыт детей в родном языке, поэтому одним из важнейших приемов обучения является игра. Игра — это тот способ, фундамент, на чем построен весь процесс обучения. Игра — это очень естественно для ребенка-первоклассника. В процессе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как

сталкиваются с различными трудностями и учатся. В игре они решают свою собственную задачу. Игра всегда конкретна и способствует развитию школьника. На начальном этапе обучения детей английскому языку необходимо многократное повторение изученного ими материала. Для этого целесообразны упражнения, в которых знакомые слова будут повторяться в различных сочетаниях и ситуациях. Такими упражнениями могут быть считалки, стишки, песенки, инсценировки и др.

Усвоение языкового материала английского языка должно составлять естественную часть обучения всем видам деятельности в период обучения в 1 классе. Это облегчит понимание обучающимися смысла слов, а также активное включение их в живую разговорную речь. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный: работа с учебником, демонстрация картин, кино-диафильмов ит.д. (для формирования знаний и образа действий),
- проблемного изложения изучаемого материала (для развития самостоятельного мышления),
- игровой (познавательные игры),
- словесный: рассказ, объяснение, беседа (для формирования сознания),
- стимулирования (поощрение).

### **Планируемые результаты**

Предметные:

- знание букв английского алфавита,
- развитие артикуляционного аппарата,
- наличие навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемыми,
- употребление в речи элементарных языковых конструкций,
- ознакомление обучающихся с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.

Личностные:

- воспитание умения и стремления к коллективной работе,
- воспитание интереса к познанию языка и культуры других народов,
- воспитание личности ребенка посредством приобщения к культуре англоговорящих стран с помощью детского фольклора,
- формирование трудолюбия, ответственности при выполнении заданий.

Метапредметные:

- расширение кругозора детей и их общей культуры,
- развитие коммуникативных умений и навыков,
- развитие творческих способностей.

К концу учебного года обучающиеся будут знать:

- 40-50 слов, некоторые готовые речевые образцы:

Я...(имя). Мне...(возраст). Я умею...Я люблю... У меня есть... Сколько

тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты? Есть ли у тебя?

- 7-10 стихов, рифмовок, песен.

- лексику и речевые образцы по темам "Моя семья", " Мои игрушки", "Разноцветный мир", "Мое тело".

- песни и стихотворения, игры по темам: "Моя семья", "Мои игрушки", "Разноцветный мир", "Мое тело".

К концу учебного года обучающиеся будут уметь:

- представиться на английском языке, поздороваться, представить друг друга,

- соотносить изображение предмета и его название в английском языке,

- называть свой возраст, любимые занятия,

- отвечать на вопросы учителя касательно имени, возраста, цветов,

- различать буквы английского алфавита.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Обучающиеся участвуют по возможности в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. По окончании модуля обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается за счет:

– соответствия программы возрастным особенностям обучающихся;

– доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;

– наличия комфортной развивающей образовательной среды;

– наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала.

### **Материально- технические условия (обеспечение)**

Аудио- и видеоаппаратура,

Компьютер

Проектор, интерактивная панель

**Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.**  
Пространственно- предметная среда (стенды, наглядные пособия, наборы тематических карточек и развивающих игр).

### **Кадровые**

Педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование по направлению иностранные языки (английский язык), без предъявления требований к стажу работы.

### **Оценочные и методические материалы**

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем.
2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения.
3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявил инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносил предложения, имеющие смысл.

### **Методическое обеспечение**

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные пособия и уроки;
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные задания.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- Тема 1. Вводное занятие (1 час);
- Тема 2. Знакомство с английским языком (17 часов);
- Тема 3. Знакомство с алфавитом. Семья (25 часов);
- Тема 4. Рождество в Англии (10 часов);
- Тема 5. Свободное время (15 часов);
- Тема 6. Повторное и итоговое занятие (4 часа)

### **Учебный план**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос, беседа
2	Знакомство английским языком	17	6	11	
3	Знакомство с алфавитом. Семья	25	4	6	Опрос, беседа
4	Рождество в Англии	10	7	18	Опрос, беседа

5	Свободное время	15	5	10	
6	Повторное и итоговое занятие	4	1	3	Защита проектов
	Итого	72	24	48	

### **Календарный учебный график**

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мудрый советник»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество часов	72 часа
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2024

### **Рабочая программа воспитания**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторины, игровые программы, диспуты.

Методы: мини-викторины, наблюдение, проектный, поисковой.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению английского языка, сформировать настойчивость в достижении цели, умение работать в команде, сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.



## Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Правила поведения на занятиях	Безопасный и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей	Гражданско-патриотическое, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
<b>Здоровьесберегающее направление</b>				
	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учетом возможностей и здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	В рамках занятий	В течение года
<b>Гражданско-патриотическое</b>				
	Государственные праздники России	Гражданско-патриотическое нравственное воспитание	В рамках занятий	По календарю

### Список литературы

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

#### **Список литературы для учителя**

1. Simmons N. Family and friends. OUP, 2011.
2. Skinner C. In Touch. Pearson Education Limited, 2010.
3. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2015.
4. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005.

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://supersimplelearning.com/>
2. <http://dreamenglish.com/>
3. <https://english4kids.russianblogger.ru/>