

**Муниципальное общеобразовательное Школа «Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово»
(МОУ «СОШ в п. Михайлово»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического совета

от 10.03.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ в п. Михайлово»

**_____ / Т.А. Рябых/
Приказ № 52 от 16 марта 2022 г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного Школы
«Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово»
за 2021 год**

2022 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МОУ «СОШ в п. Михайлово» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред.от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МОУ «СОШ в п. Михайлово». Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «СОШ в п. Михайлово» в сети «Интернет».

1. Оценка образовательной деятельности

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное Школа «Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово» /МОУ «СОШ в п. михайлово»
Руководитель	Рябых Татьяна Александровна
Адрес организации	238043, Калининградская обл., Гусевский р-он, п. Михайлово, ул. Центральная, 39
Телефон, факс	8(401-43) 9-77-04, 8 (401-43) 9-77-04
Адрес электронной почты	mihailovo-shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	1978
Лицензия	От 28 сентября 2017 года № ОО-2233, серия 39Л01 № 0001225
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 мая 2017 года № 1319, серия 39А01 № 0000356

МОУ «СОШ в п. Михайлово» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Школу посещают дети из 13 поселков: 73 % детей находится на подвозе; 27 % - проживает рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного Школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, Педагогический совет.

Название коллегиального органа управления	Сведения о наличии положений об органах управления
Общее собрание работников	Порядок деятельности общего собрания работников
Педагогический совет	Порядок деятельности Педагогического совета

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, заместителя директора по ВР – контроля организации воспитательного процесса и дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе

действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

Выводы:

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Виды реализуемых ООП

Основная образовательная программа (ООП)	Численность обучающихся на 30.12.2021
ООП начального общего образования	
ООП основного общего образования	

Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 30.12.2021
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1, 7.2	5
АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), вариант 6.4	1
АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	3
АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1, 7.2	10
АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	5
АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 2	1

Воспитательная работа школы

МОУ «СОШ в п. Михайлово» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы школы в 2021 году явилось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">Общеинтеллектуальное</p> <p><i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p style="text-align: center;">Общекультурное</p> <p><i>(гражданско-патриотическое воспитание,</i></p>	<p>Мероприятия, посвященные 75-летию образования Калининградской области. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p>

<i>приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

	<p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Здоровьесберегающее направление

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась на основе:

- рациональной организации учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организации физкультурно – оздоровительной работы: осенний кросс «Золотая осень», «День здоровья», «Веселые старты», школьные соревнования по футболу, волейболу, мини-футболу л/атлетический кросс, сдача норм ГТО обучающимися школы; Месячник спортивной и военно-патриотической работы «Дни воинской славы и памятных дат России»; спортивное состязание, посвящённое 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана «В память пылающих лет»; соревнования по волейболу «Спорту – ДА! Наркотикам – НЕТ!»; спортивное соревнование по волейболу под девизом «Мы против терроризма!» (учитель физической культуры Тюрина Н.А.) Необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.
- просветительской воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, не только физического до и психического аспектов: тематические классные часы об этике, о здоровом образе жизни; Классный час «Питание – основа жизни»; Дискуссия «Культура питания»; Классные часы по формированию здорового образа жизни с участием волонтеров отряда «Доброе дело»; Международный день отказа от курения «Скажи «нет»!»; месячник психологического здоровья; классный час «Учимся вести переговоры», «Учимся предотвращать и решать конфликты»; «Конфликты и пути их решения», «Учимся вести дискуссию»; «Беседа «Свет или тьма? Что выбираешь ты?»»; классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом, конкурс стенгазет, посвященный Дню борьбы со СПИДом; «СНЮС – миф и правда о курении электронных сигарет»; конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»; Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны; Информационная акция «Как не стать жертвой преступления».

Отмечается добросовестный подход классных руководителей к работе с учащимися в организации безопасного поведения детей по различным направлениям (антитеррористическая безопасность, соблюдение правил дорожного движения, безопасность на водных объектах, безопасность в быту и дома; соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах противопожарная безопасность, безопасность детей на каникулах; безопасность на железнодорожном транспорте и т.д.. С целью профилактики и повышения уровня безопасного поведения были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Один дома и безопасность»;
- Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта;
- Изготовление и конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках»;
- Круглый стол «Одиночество в сети» о профилактике суицидов и отклоняющегося поведения в результате использования соц. сетей»;
- Цикл профилактических мероприятий «Внимание, дети!»;
- Беседы по обеспечению соблюдения правил пожарной безопасности в школе;
- Беседы «Правила улиц и дорог»,
- Беседы «Как уберечься от гриппа»,
- Круглые столы «Основные правила профилактики COVID19»,
- Практические занятия «Как правильно мыть руки, чтобы избежать заражения вирусными заболеваниями»,
- Классные часы по правилам дорожного движения.

Духовно-нравственное направление

Целью проведения мероприятий в данном направлении стало укрепление семейных, духовно-нравственных ценностей и повышение значимости института семьи. Для достижения цели были решены следующие задачи:

1. Укрепить положительные представления о семейных ценностях у учащихся;
2. Способствовать формированию эстетического вкуса и фантазии детей;
3. Приобрести позитивный опыт учащимися в подготовке и выступлении на публичных мероприятиях;
4. Привить интерес учащихся к разным видам искусства.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы, конкурсы); «Государственные символы России», «Россия – Родина моя»
- благоустройство территории братской могилы в п. Приозерное, территории Аллеи Памяти в п. Михайово.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и норм общения в школе, в классном коллективе, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Ради жизни на Земле»;
- Цикл бесед о соблюдении учащимися «Закона об образовании», Устава школы и других нормативных документов;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Женское счастье»;
- Спортивные соревнования для девочек 5-9 классов «Спортивные девчата»;
- Интеллектуально-спортивный конкурс «Защитники страны»;
- Беседа о помощи и взаимопомощи «Быть добрее не трудно»;
- Неделя детской и юношеской книги;
- Организация почты, посвященной дню святого Валентина;
- Неделя музыки;
- Соревнования по волейболу, посвященные Дню защитников Отечества «Твои защитники, Россия!»;
- Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества «Есть такая профессия Родину защищать!»;
- Классные часы, посвященные Международному женскому дню;
- Тематические уроки, посвященные дню родного языка;
 - Участие в благотворительной выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар»;
 - Уроки толерантности;
 - День здоровья «Молодое поколение выбирает здоровье!»;
 - Информационная акция «Как не стать жертвой преступления»;
 - Участие во Всероссийском творческом конкурсе на образовательном портале «Ника»: «Защитник Родины моей», «Моя мама лучше всех»;
 - Участие в XIV многожанровом Рождественском фестивале «Сияние Звезды-2021»
 - Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Цветы для мамы»;
 - В рамках мероприятий службы медиации «Веселые переменки»;
 - Беседа «Я и взрослый» в рамках мероприятий службы медиации;
 - Разработка буклетов «Давайте жить дружно!»
 - Классные часы, посвященные дню космонавтики;
 - Конкурс рисунков «Космические мечты» 0-6 классы.

Общекультурное направление

Одним из важнейших аспектов общекультурного направления в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической и антитеррористической направленности:

- Изготовление открыток учителям-пенсионерам, ветеранам, труженикам тыла, вдовам;
- Тематический час о единстве народов нашей страны «Моя Россия» (традиции, обряды, обычаи);
- Акция «Поклон Вам, солдаты Великой ПОБЕДЫ!», оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам участников ВОВ;
- Выставка «Любимый посёлок в наших рисунках»;

- Классный час «Беда одна на всех (всё про терроризм»);
- Беседа «Ценности, объединяющие мир»;
- Торжественный митинг, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- Посещение ветеранов, тружеников тыла, вдов участников ВОВ на дому, беседы, помощь по хозяйству (ежемесячно);
- Классные часы «Дни воинской славы и памятных дат России»;
- Просмотр документального фильма И. Пастернака «Свободный человек Андрей Сахаров» об истории жизни и работы великого учёного и известного правозащитника;
- «Человек чести» - час исторической информации;
- Классные часы, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста «Чтобы помнили...»;
- Единый классный час, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»;
- Классные часы в классах, посвященные блокаде Ленинграда;
- Тематические уроки, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в военной шинели»;
- Классные часы, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Афганистана незаживающая рана»;
- Поздравление ветеранов, тружеников тыла, вдов участников Великой Отечественной войны с 23 февраля, 8 марта;
- Беседа с фотографиями из семейного альбома «Не забывайте рода своего»;
- Беседа с фотографиями из семейного альбома «Моя семья - моя история»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Письмо солдату»;
- Интеллектуально-спортивный конкурс «Защитники страны»;
- Книжная выставка «Герои войны на страницах книг»
- Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста,
- Классные часы на военно-патриотическую тематику: «9 мая – День Великой Победы!», «Мы внуки страны, победившей фашизм!», «Подвиг наших земляков в ВОВ», «Победа в сердце каждого живет», «Мы этой памяти верны!»
- Всероссийские акции «Сад Памяти», «Свеча Памяти» и «Окна Победы»;
- участие в Вахте Памяти, посвященной 76-ой годовщине Великой Отечественной войны;
- участие в муниципальном этапе патриотического проекта «Пост №1».

В ходе данных мероприятий ребята окунулись в атмосферу военного времени, расширили представление о великом подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве и отваге. Все мероприятия направлены на осознание учащимися нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

В связи с тем, что 2020-2022 год был посвящен 75-летию образования Калининградской области, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия на выставку в комнату боевой славы Михайловского территориального отдела «Они ковали Победу...»;
- Квест - игра к 75-летию образования Калининградской области «Проверь свои знания о родном крае»;
- Сбор информации и разработка презентация «Славные люди труда моего поселка»;
- Лекция «Сказания родного края»;
- Экскурсия на выставку в комнату боевой славы Михайловского территориального отдела «Первые переселенцы»;

- Конкурс рисунков «Мой любимый край»;
- Акция «Пишу сочинение «Моя малая Родина»;
- Встречи с первыми переселенцами Калининградской области;
- Встреча, посвященная 75-летию образования Калининградской области «Удивительные люди рядом»;
- Беседа-интервью с родственниками (прабабушками, прадедушками) первыми переселенцами Калининградской области «Интервью в семейном кругу».

Социальное направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются практическая деятельность по охране природы (участие в её благоустройстве); большую роль играет комнатное растениеводство.

Основными мероприятиями экологической направленности в этом учебном году были:

- Акция «Покормите птиц зимой» (забота о птицах);
- Конкурс рисунков «Природа зовёт на помощь!»;
- Классный тематический день «День птиц»;
- Конкурс кормушек «С новосельем!»;
- Конкурс плакатов «День Земли».

Под руководством учителя технологии обучающиеся занимались благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены цветочные и кустарные растения.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.). Классные часы: «Как развить у ребенка работоспособность?», «Трудиться – значить развиваться», «Мы труд воспеваем и славим работу»; Трудовой десант по уборке территории школы, Братской могилы и Аллеи Памяти; Трудовой десант, посвященный «Весенней неделе добра».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды. Для родителей учащихся были проведены групповые консультирования по теме безопасного использования интернета «Что такое «Синий кит?»»; Педагогические консилиумы (беседы) для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей; групповые беседы с родителями «Роль семьи в подготовке к экзаменам».

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность,

внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

№ п.п.	Мероприятие	Ф.И.О. ученика	Результативность	Ф.И.О. учителя
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне»	Божедомова Наталья	Сертификат участника	Кононова Г.М.
2	Акция «Крылья Ангела»	Карась Матвей	Победитель	Прожоренко И.А.
3		Карась Дмитрий	Победитель	Прожоренко И.А.
Региональный уровень				
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы»	Учащиеся 3-4 классов	Диплом победителя	Хмырова Л.П. Кржесинская Н.С.
5	Викторина в рамках недели открытия «Года Германии в России «Что я знаю о современной Германии?»»	Кузьмина Александра	Диплом за участие	Борщева Т.А.
6		Вундер Даниил	Диплом за участие	Борщева Т.А.
7		Божедомова Наталья	Диплом за участие	Борщева Т.А.
8		Вязкова Анна	Диплом за участие	Борщева Т.А.
9		Закихметова Алина	Диплом за участие	Борщева Т.А.
10	Областной этап Всероссийского конкурса символов и атрибутов государственной власти РФ	Косованов Кирилл	Сертификат участника	Прожоренко И.А.
11		Федорова Алена	Сертификат участника	Камшилова К.И.
12		Закихметова Алина	Сертификат участника	Камшилова К.И.
13	I этап исторической викторины «Победа ковалась каждым»	Ворохова Валерия	Диплом участника	Фай Н.Н.
14	Президентские состязания	Команда МОУ «СОШ в п. Михайлово»	Грамота за участие	Тюрина Н.А.
Муниципальный уровень				
15	Выставка-конкурс детского творчества «Цветы для мамы»	Васин Петр	Диплом за III место	Камшилова К.И.

16		Мамин Федор	Диплом за III место	Обрезкова Екатерина Валерьевна
17		Алтышев Максим	Сертификат участника	Лисеенко Ж.П.
18		Алтышева Валерия	Сертификат участника	Лисеенко Ж.П.
19		Федорова Алена	Сертификат участника	Прожоренко И.А.
20		Вязкова Анна	Сертификат участника	Лисеенко Ж.П.
21		Ряполов Егор	Сертификат участника	Лапотько Т.Н.
22	Молодежная историко-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся!»	Божедомова Наталья	Диплом победителя	Кононова Г.М.
23		Соловьев Дмитрий	Диплом победителя	Кононова Г.М.
24	Муниципальный этап патриотического проекта «Пост №1»	Афанасьев Никита Вязкова Анна Сердюкова Полина Лузянина Полина Смирнов Даниил Арисов Даниил	Диплом II место	Прожоренко И.А.
25	Муниципальный конкурс скворечников и кормушек «С новосельем!»	Лузянина Полина	Диплом за участие	Лисеенко Ж.П.
		Афанасьев Никита	Диплом за участие	Лисеенко Ж.П.

26	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Протасов Роман	Диплом за участие	Кононова Г.М.
27		Сухинина Анастасия	Диплом за участие	Кононова Г.М.
28	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Федорова Алена	Диплом I место в номинации художественное слово	Кононова Г.М.
29		Федорова Алена	Диплом победителя в номинации декоративно-прикладного творчества	Кржесинская Н.С.
30		Сухинина Анастасия	Диплом I место	Кононова Г.М.
31		Протасов Роман	Диплом III место	Кононова Г.М.
32	Открытый конкурс-выставка детского творчества «Он сказал: «Поехали!»	Мамин Федор	Диплом за III место	Байсарина Ирина Николаевна
33		Алтышев Максим	Диплом за II место	Лисеенко Ж.П.
34		Иванова Алена	Диплом за III место	Кржесинская Н.С.

35		Ряполов Егор	Сертификат участника	Лапотько Т.А.
36		Поляков Михаил	Сертификат участника	Тюрина Н.А.
37	Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Соловьев Дмитрий	Диплом за III место	Кононова Г.М.
38		Волгина Александра	Диплом за III место	Кононова Г.М.
39	Благотворительная онлайн-выставка рисунков, изделий декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар»	Карась Матвей	Диплом за I место	Рябых Т.А.
40		Федоров Николай	Диплом за II место	Лисеенко Ж.П.
41		Иванова Алена	Сертификат участника	Кржесинская Н.С.
42		Серова Наталья	Сертификат участника	Лапотько Т.Н.
43		Серова Алена	Сертификат участника	Вдовченко С.П.
44		Мамин Федор	Сертификат участника	Потехина А.Е.
45		Муниципальный конкурс творческих работ «Вечное слово»	Кузьмина Александра	Диплом I место
46	Ворохова Валерия		Диплом I место	Кононова Г.М.

47	XIV многожанровый Рождественский фестиваль «Сияние Звезды- 2021»	Божедомова Наталья Федорова Алена Сухинина Анастасия Поляков Михаил Прожоренко И.А.	Диплом победителей	Кононова Г.М.
48	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ворохова Валерия	Диплом I место	Кононова Г.М.
49	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч»	Команда юношей 2004-2005 г.р.	Грамота за II место	Тюрина Н.А.
50	ПСИ по волейболу	Команда юношей	Грамота за III место	Тюрина Н.А.
51	ПСИ по настольному теннису	Команда юношей	Грамота за I место	Тюрина Н.А.
52	Президентские состязания	Команда МОУ «СОШ в п. Михайлово»	Грамота за I место	Тюрина Н.А.

Воспитание детей в МОУ «СОШ в п. Михайлово» строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача педагога-организатора и классного руководителя. В течение года составляется перспективный план воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам; в школе были проведены индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»; разработана методическая копилка для классных руководителей начального звена «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей» и классных руководителей среднего и старшего звена «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»; проводилась операция «Подросток», с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних.

В МОУ «СОШ в п. Михайлово» активно функционируют детско-юношеские объединения: первичное отделение Российского движения школьников; школьный отряд волонтеров «Доброе дело»; Юнармейский отряд «Беркут»; школьный отряд ЮИД; спортивный клуб «Стимул»; детский экологический отряд «Зеленый патруль». В детско-юношеских объединениях задействованы все обучающиеся школы. Отряды имеют свою атрибутику и работают по своему плану.

В школе активно развивается самоуправление учащихся и родителей: раз в месяц проходят заседания Совета учащихся; раз в четверть – заседания Совета родителей.

Анализ воспитательной работы за 2021 год заставляет задуматься над *решением следующих задач*:

- продолжение работы по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- внедрение Программы воспитания школы;
- активизирование методической работы по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- привлечение родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 году на базе МОУ «СОШ в п. Михайлово» работали следующие кружки и секции:

- «Конструирование и макетирование» (сетевое взаимодействие с ДЮОЦ);
- «Профтех» (сетевое взаимодействие с ДЮОЦ);
- «Шаг в будущее» (сетевое взаимодействие с ДЮОЦ);
- «Баскетбол» (сетевое взаимодействие с ДЮОСШ);
- «Волейбол» (сетевое взаимодействие с ДЮОСШ);
- «Лёгкая атлетика» (сетевое взаимодействие с ДЮОСШ);
- «Мини-футбол» (1 группа)
- «Футбол» (2 группы);
- «Умелые ручки» (1 группа);
- «Начальное 3D-моделирование» (1 группа);
- «Основы 3D-моделирование»
- «Программирование на языке PYTHON» (1 группа);
- «В мире шахмат и шашек» (1 группа);
- «Школа безопасности» (1 группа).

100% учащихся школы занимаются в кружках и секциях.

С 01 сентября 2021 года все обучающиеся школы, с 1 по 9 класс, зачислены на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника». Программа предусматривает проведение классных часов по образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации для школьников. Программа рассчитана на 9 часов в год (1 классный час в месяц). В процессе освоения программы у обучающихся будут формироваться чувства долга и ответственности, верности традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей. А воспитанники группы дошкольного обучения зачислены на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника». Программа предусматривает проведение занятий 1 раз в 2 недели. Навыки, умения, приобретенные ребенком в дошкольный период, будут служить фундаментом для

получения знаний и развития способностей в старшем возрасте. И одним из важнейших среди этих навыков является навык экологического мышления, желание и способность сохранять природу.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году на базе школы продолжил свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель работы Центра «Точка роста» – повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках и внеурочных занятиях ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

После уроков ребята получают дополнительное образование, занимаясь программированием, проектной деятельностью, шахматами. Работает школьный пресс-центр.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» доступен не только для обучающихся МОУ «СОШ в п. Михайлово», но и для учащихся пяти школ Гусевского городского округа. Со всеми школами муниципалитета заключены договоры сетевого взаимодействия и сотрудничества на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ в п. Михайлово» для решения следующих задач:

- реализация программ урочной и внеурочной деятельности по предметным областям «Информатика и Математика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития урочной и внеурочной деятельности.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуются программы урочной и внеурочной деятельности по предметным областям «Информатика и Математика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга.

При этом педагогами Центра разработаны программы внутрипредметных модулей по предметным областям «Информатика и Математика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и занятий внеурочной деятельности: «3D-моделирование» /36 часов /, «Промышленный дизайн. Пенал. Космическая станция» /36 часов/, «Промышленный дизайн. Робототехника» /18 часов/, «Школа безопасности» /18 часов/.

Обучающиеся учились конструировать и моделировать, осваивать объемную визуализацию, работать с виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальностью, как и наши ребята учились оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	146	145	141
	- класс дошкольного обучения	19	15	9
	- начальная школа	58	62	63
	- основная школа	69	68	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	2*	0
	- основная школа	0	0	2
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0

*Оставлены на повторный год обучения на основании рекомендаций областной ПМПК и заявлений родителей.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы находится на одном уровне. Уменьшилось количество воспитанников группы дошкольного обучения, видно дошкольные образовательные учреждения находятся в приоритете для родителей детей от 5.5 до 7 лет.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе за последние 4 года

Предмет	% успеваемости				Средний балл				% качества			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-	2018-	2019-	2020-	2017-	2018-	2019-	2020-

					2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	100%	100%	100%	92%	3.5	3,33	3.1	3.25	50%	33,3	8.3%	25%
Математика	100%	100%	100%	100%	4.1	3,83	3.3	3.5	88.9%	66,7	25%	33%
Окружающий мир	100%	100%	90%	100%	3.11	3,92	3.1	3.1	11%	83,3	20%	25%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе за последние 4 года

Предмет	% успеваемости				Средний балл				% качества			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100%	100%	91%	100%	3,64	3,00	3.3	3.2	50%	0%	36.4%	16%
Математика	84,6 %	90%	89%	93%	3,38	3,5	3.1	3.0	38,5 %	40%	22%	7%
Биология	100 %	90%	78%	85%	3.3	3,33	3.1	3.1	25%	44%	33%	23%
История	100 %	100%	100%	100%	3.5	3,5	3.64	3.5	50%	45,5%	54.5%	50%

Анализ результатов ВПР по годам

Предмет	% успеваемости		Средний балл		% качества	
	2019-2020 4 класс	2020-2021 5 класс	2019-2020 4 класс	2020-2021 5 класс	2019-2020 4 класс	2020-2021 5 класс
Русский язык	100%	100 %	3.1	3.2	8.3%	16%
Математика	100%	93%	3.3	3.0	25%	7%
Окружающий мир 4 класс /Биология 5, 6, 7 классы	90%	85%	3.1	3.1	20%	23%
История		100%		3.5		50%

Предмет	% успеваемости			Средний балл			% качества		
	2018-2019 4 класс	2019-2020 5 класс	2020-2021 6 класс	2018-2019 4 класс	2019-2020 5 класс	2020-2021 6 класс	2018-2019 4 класс	2019-2020 5 класс	2020-2021 6 класс
Русский язык	100%	91%	89%	3,33	3,3	3.25	50%	36.4%	33%
Математика	100%	89%	78%	3.83	3,1	3.1	89%	22%	22%
Окружающий мир 4 класс /Биология 5, 6, 7 классы	100%	78%	78%	3,92	3,1	3.4	11%	33%	33%
История		100%	100%		3,6	3.5		54.5%	44.4%
География			Не участвовали			-			-
Обществознание			Не участвовали			-			-

Предмет	% успеваемости				Средний балл				% качества			
	2017-2018 4 класс	2018-2019 5 класс	2019-2020 6 класс	2020-2021 7 класс	2017-2018 4 класс	2018-2019 5 класс	2019-2020 6 класс	2020-2021 7 класс	2017-2018 4 класс	2018-2019 5 класс	2019-2020 6 класс	2020-2021 7 класс
Русский язык	100%	100%	82%	99%	3,5	3,00	2.9	3.0	50%	0%	9%	9%
Математика	100%	90%	90%	91%	4,1	3,5	3.1	3.2	89%	40%	20%	33%
Окружающий мир 4 класс /Биология 5, 6, 7 классы	100%	90%	91%	91%	3,11	3,33	3.1	3.2	11%	44%	18.2%	27%
История		100%	92%	100%		3,5	3.1	3.5		45,5%	17%	50%

География			100%	91%			3.1	3.2			8.3%	27%
Обществознание			92%	100%			3.23	3.1			23%	10%
Физика				100%				3.1				10%
Немецкий язык				100%				3.1				10%

Предмет	% успеваемости					Средний балл					% качества				
	2016-2017 4 класс	2017-2018 5 класс	2018-2019 6 класс	2019-2020 7 класс	2020-2021 8 класс	2016-2017 4 класс	2017-2018 5 класс	2018-2019 6 класс	2019-2020 7 класс	2020-2021 8 класс	2016-2017 4 класс	2017-2018 5 класс	2018-2019 6 класс	2019-2020 7 класс	2020-2021 8 класс
Русский язык	100%	100%	100%	91%	100%	3,5	3,64	3,24	3.0		35,7%	50%	23,5%	9%	
Математика	100%	84,6 %	100%	100%	100%	3,85	3,38	3,27	3.1		53,8%	38,5 %	20%	14,3%	
Окружающий мир 4 кл. /Биология 5-7 кл	100%	100%	94%	100%	Не участвовали на основе федеральной выборки	3,54	3.3	3,38	3.2	-	46,2%	25%	44%	18%	-
История		100%	100%	92%	Не участвовали на основе федеральной выборки		3.5	3,6	3.3	-		50%	62%	23%	-
Обществознание			100%	100%	Не участвовали на основе федеральной выборки			3,2	3.1	-			27%	10%	-
География			88%	100%	90%			3,12	3.2	3.2			24%	20%	30%
Физика					100%					3.7					50%

По результатам ВПР наблюдается снижение качества выполнения работ по ряду предметов на уровне основного общего образования. Отчасти данный факт обусловлен тем, что многие обучающиеся болели на протяжении длительного периода 2020-2021 учебного года

На основе результатов ВПР проведен детальный анализ количественных и качественных результатов и выработаны меры по повышению качества знаний:

- Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося (класса) по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
- Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету;
- Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ОП ООО;
- Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2021 году в 9 классе обучались 10 учащихся (из них: 8 учащихся обучается по общеобразовательной программе, 2 – по АООП для УО), к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 8.

В 2021 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, учащиеся сдавали только два предмета в форме ОГЭ – русский язык и математику. Предметы по выбору были заменены контрольными работами, которые не влияли на получение аттестата и были проведены организованно, согласно графику, в мае 2021 года. Каждый выпускник должен был написать одну итоговую контрольную работу по выбору из списка предметов ОГЭ, оценка за работу выставлялась в электронный журнал.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 24 мая по 02 июля 2021 г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса предшествовала большая работа:

- педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 №189/1513);
- проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классным руководителем 9 класса
- оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, на сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.
- проводились инструктажи выпускников по направлениям: информационная готовность и предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому

языку и математике); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-

предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с октября 2020 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Результаты экзаменов

№	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость
1	Математика	0	8	0	0	3.0	0%	100%
2	Русский язык	0	5	2	1	3.5	37.5%	100%

Вывод: 7 (88%) выпускников подтвердили, 1 (12%) – понизил, свои годовые результаты по математике. 6 (75%) выпускников подтвердили, 2 (25%) – повысили, свои годовые результаты по русскому языку

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, были рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в новом учебном году:

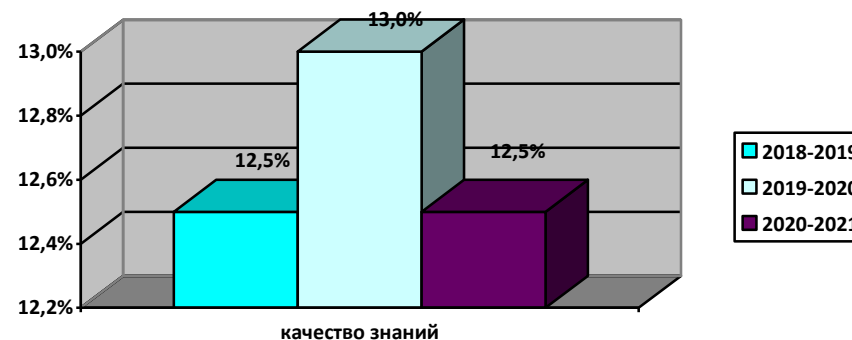
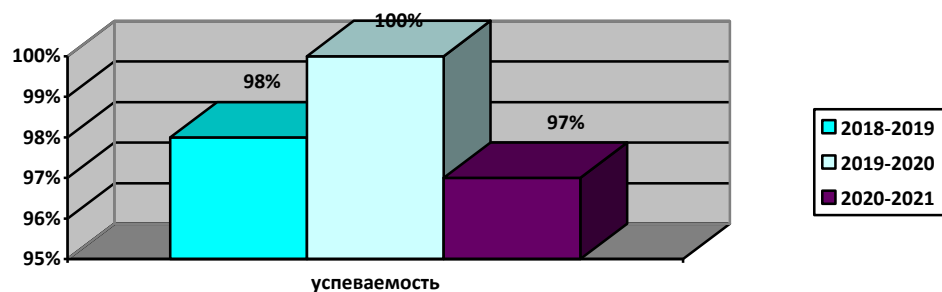
1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседании ШМО учителей-предметников
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Организовать в 2021-22 учебном году уроки вводного и обобщающего повторения так, чтобы это позволило обобщить знания, полученные за курс основной общей школы.
4. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
5. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт, учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.
7. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.

8. Усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
успеваемость	98%	100%	97%
качество	12,5%	13%	12%

*Двое обучающихся основной школы оставлены на повторный год обучения на основании заявлений родителей, один обучающийся, который не ликвидировал академическую задолженность по пяти предметам, на основании рекомендаций областной ПМПК, переведен в следующий класс с правом обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, **окончивших на «4» и «5», понизился на 0,5 % (в 2020 г. был 13%)**.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями министерства образования Калининградской области по организации начала

работы образовательных организаций Калининградской области в 2020-2021 учебном году школой:

1. направлено уведомление об открытии МОУ «СОШ в п. Михайлово» в Роспотребнадзор;
2. за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;
3. разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой;
4. составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID-19 посредством родительских собраний, официального сайта образовательной организации, объявлений в группах и социальных сетях;
6. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 9-00.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92,1 %.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2018	11	-	1	9	1
2019	13	-	-	12	1
2020	16	-	2	12	2
2021	10	-	-	10	-

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли:

- 1 педагог – на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию

Количественный и качественный состав педагогических работников

	Образование		Стаж						Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	2	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Педагогические работники	12	3	-	-	1	3	11	-	10	4	1
Всего	14	3	-	-	1	4	12	-	11	5	1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Курсы планового повышения квалификации в 2021 г. прошли 2 педагога.

В 2021 году педагоги также прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда» - 2 педагога;
- «Антитеррористическая защищенность. Противодействие терроризму» - 2 педагога;
- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» - 100% педагогов;
- «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» - 50% педагогов;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 100% педагогов;
- «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС» - 6 педагогов;
- «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ОО» - 2 педагога;
- «Воспитательная деятельность в ОО» - 1 педагог;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в ОО» - 1 педагог;

- «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО» - 5 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6806 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 4647 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5728 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5728	2912
2	Педагогическая	159	159
3	Художественная	1 072	1191
4	Справочная	96	153
5	Языковедение, литературоведение	150	93
6	Естественно-научная	181	153
7	Техническая	30	23
8	Общественно-политическая	85	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1336 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости – 37 человек в день

На официальном сайте школы размещена информация о школьной библиотеке – основные сведения о библиотеке; направление деятельности; основные цели, задачи и функции библиотеки; нормативные документы; наличие отчетной документации; график работы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наименование программы	Применение
Мультимедийное пособие. «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» (3 шт.)	На уроках русского языка, окружающего мира, математики и внеклассных мероприятиях
Мультимедийное пособие. «Домашний тренажер. Русский язык, математика» (4 шт.)	На индивидуальных занятиях
Мультимедийное пособие. «Компакт-диск. Математика. 1 класс. 4 части» (4 шт.)	На уроках математики
Мультимедийное пособие. «Изучаем единицы измерения – интерактивный тренажер» (1 шт.)	На уроках математики
Мультимедийное пособие. «Я легко считаю в уме. Детская обучающая программа» (1 шт.)	Устный счет на уроках математики
Мультимедийное пособие. «Математика. Измерения» (3 шт.)	При проведении модульных уроков по математике
Мультимедийное пособие. «Универсальный тренажер по математике (2,3,4 класс)» (3 шт.)	При индивидуальной работе с учащимися
Мультимедийное пособие. «Повторение и контроль знаний» (2 шт.)	При подготовке к проверочным работам и текущем контроле
Мультимедийное пособие. «Уроки математики с применением ИКТ» (2 шт.)	На уроках математики и информатики
Мультимедийное пособие. «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык (1,2,3 класс)» (3 шт.)	На уроках русского языка
Мультимедийное пособие. «Тренажер по русскому языку» (1 шт.)	При индивидуальной работе
Мультимедийное пособие. «Грамматика, письмо, лексика и орфография (1,2 класс)» (4 шт.)	При обучении чтению и письму
Мультимедийное пособие. «Тренажер по русскому языку (1-4 класс)» (4 шт.)	При индивидуальной работе на уроках и во внеурочной работе
Мультимедийное пособие. «Уроки русского языка с применением ИКТ (1-4 класс)» (1 шт.)	Внеклассная работа по предмету
Мультимедийное пособие. «Чтение (1-2 класс)» (2 шт.)	На уроках чтения
Мультимедийное пособие. Аудиокниги. «Знаменитые произведения русских писателей» (5 шт.)	Внеклассное чтение
Мультимедийное пособие. Уроки Кирилла и Мефодия «Окружающий мир (2-4 класс)» (3 шт.)	На уроках окружающего мира и внеурочной работе по предмету
Мультимедийное пособие. «Окружающий мир. тесты» (1 шт.)	Промежуточный и итоговый контроль
Мультимедийное пособие. «Повторение и контроль знаний. Окружающий мир» (2 шт.)	при проверки знаний, текущий контроль

Мультимедийное пособие. «Уроки окружающего мира с применением ИКТ» (2 шт.)	Внеклассная работа по предмету
Мультимедийное пособие. «Обучение пожарной безопасности» (1 шт.)	При проведении бесед по пожарной безопасности
Мультимедийное пособие. «ОБЖ» (1 шт.)	При проведении модульных уроков по окружающему миру
Мультимедийное пособие. «Уроки технологии с применением ИКТ (1-4 класс)» (1 шт.)	При проведении кружковой работы
Мультимедийное пособие. «Изобразительное искусство для младших школьников» (1 шт.)	На уроках ИЗО
Мультимедийное пособие. «Критская. Музыка 1 класс» (1 шт.)	Уроки музыки
Мультимедийное пособие. «Информатика для детей» (1 шт.)	При проведении модульных уроков по информатики
Мультимедийное пособие. «Психология 2,3 класс. Развивающие занятия» (2 шт.)	При коррекционной работе
Мультимедийное пособие. «Веселые уроки детского этикета» (1 шт.)	При проведении внеклассных мероприятий и бесед по ПДД
Мультимедийное пособие. «Улучшаем память» (1 шт.)	При коррекционной работе
Мультимедийное пособие. «Учимся слушать» (1 шт.)	При коррекционной работе
Мультимедийное пособие. «Развиваем память, внимание, творческое мышление» (2 шт.)	При коррекционной работе
Мультимедийное пособие. «Дидактические игры в начальной школе» (1 шт.)	При внеклассной работе по предметам
Мультимедийное пособие. «Уроки хорошего поведения» (1 шт.)	На классных часах
Мультимедийное пособие. «Познавательная коллекция. Собираем пазлы» (5 шт.)	Коррекционная работа
Мультимедийное пособие. Веселые головоломки» (2 шт.)	На внеклассных мероприятиях
Мультимедийное пособие. «Познавательная коллекция» Познавательные игры (1 шт.)	Коррекционная работа
Мультимедийное пособие. «Познавательная коллекция. Энциклопедия мифологии» (1 шт.)	Коррекционная работа
Комплект программного обеспечения для кабинета математики «АвтоГраф» (1 шт.)	уроки алгебры и геометрии на II ступени образования
Электронная система «Образование»	используется в административной, методической и воспитательной работе
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	На уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	На уроках литературы
Немецкий язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом	На уроках немецкого языка
ОБЖ 5 класс Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова	На уроках ОБЖ
Обществознание 5 класс. Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	На модульном курсе
Электронная система «Образование»	используется в административной, методической и воспитательной работе
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс»	На уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс»	На уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс»	На уроках литературы

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комплекты лабораторного оборудования для начальной школы;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Заасфальтирована площадка на территории Школы для игр. На школьном дворе установлены антивандальные тренажеры, многофункциональная спортивная площадка.

Общая площадь 1865,1 м²

учебная площадь 782,2 м²

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебное здание по адресу осуществления образовательной деятельности: 238043, Российская Федерация, Калининградская область, Гусевский район, посёлок Михайлово, улица Центральная, дом 39	1865,1
1.	Кабинет начальных классов	49,8
2.	Кабинет начальных классов	51,1
3.	Кабинет начальных классов	49,4
4.	Кабинет начальных классов	50,0
5.	Кабинет немецкого языка	50,3
6.	Кабинет музыки	47,1
7.	Кабинет психолога	24,8
8.	Спортивный зал	196,8
9.	кабинет истории	36,2
10.	кабинет биологии и географии	49,9
11.	кабинет математики	52,5
12.	кабинет русского языка и литературы	49,7
13.	кабинет информатики	51,2
14.	кабинет ОБЖ	23,4

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет
1.	Кабинет 1 класса	Персональный компьютер для учителя (мышь, зарядка) – 1 шт. с выходом в Интернет МФУ Проектор – 1 шт. Пульт – 1 шт. Экран – 1 шт. Угловой стеллаж – 2 шт. Стеллаж – 3 шт. Полка навесная – 1 шт. Магнитный плакат «Тысяча» - 1 шт. Карточки «Арифметика 1» - 5 шт. Доска настенная (кл. уголок)-1 шт. Стенд- 3 шт. Стол ученический- 17 шт. Стул ученический- 17 шт. Стол учительский- 1шт. Стул учительский- 1 шт. Конторка Базарного -3 шт. Тумба для обуви- 1 шт. Дидактический материал по математике-12 шт. Дидактический материал по геометрии- 14 шт. Карточки к магнитному плакату-2 шт. Гербарий-1 шт. Альбом заданий к счётному материалу – 23 шт. Палитра (карточки)-33 шт. Наглядное пособие (плакаты)-27 шт. Конструктор «LEGO»-2 шт. Настольные игры, пазлы
2.	Кабинет 2 класса	Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет МФУ

		<p> Шкаф – 3 шт. Угловой стеллаж – 1 шт. Глобус – 1 шт. Карточки «Арифметика 2» - 10 шт. Счетный материал – 2 шт. Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» - 1 шт. Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1 шт. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдения за погодой» - 1 шт. Полка навесная - 1шт. Проектор + пульт – 1 шт. Стенд -1 шт. Доска зелёная кл. -1 шт. Доска настенная - 2 шт. Стул престиж – 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул ученический - 18 шт. Стол ученический – 9 шт. Канторка Базарного – 3 шт. колонки – 2 шт. Удлинитель -1 ш Шкаф для плакатов – 1 шт. Экран – 1 шт. М.П. коллекция «Почва и её состав» - 1 шт. Гербарий для начальной школы - 1 шт. Фенологический календарь – 4 шт. Стенд «Таблица классов и разрядов» - 1 шт. Объёмные тела - 1 шт. </p> <p> Мульт. Пособие «Начальная школа – Уроки Кирилла и Мефодия» -1 шт. Мульт. Пособие «Домашний тренажёр. Русский язык, математика» - 1 шт. Мульт. Пособие «Изучаем единицы измерения» -1 шт. Мульт.пособие «Я легко считаю в уме» -1 шт. Мульт.пособие «Математические измерения» -1 шт. Мульт.пособие «Повторение и контроль знаний» -1 шт. Мульт. Пособие «Уроки математики с применением ИКТ»-1 шт. </p>
--	--	--

		<p>Мульти.пособие «Уроки Кирилла и Мефодия, русский язык»-1 шт. Мульти.пособие «Тренажёр по русскому языку»-1 шт. Мульти. Пособие «Чтение»-1 шт. Мульти.пособие «Уроки Кирилла и Мефодия окружающий мир»-1 шт. Мульти. Пособие «Окружающий мир, тесты»-1 шт. Мульти.пособие «Повторение и контроль знаний. Окружающий мир»-1 шт. Счетный материал (серия «От 1 до 1000»)-1 шт. Бусы демонстрационные-1 шт. Бусы для ученика (от 1 до 100)-25 шт. Математические кораблики «От 1 до 20»-15 шт. Метод. Пособие «Палитра» (Сложение и вычитание от 1 до 100)-10 шт. Магнитный плакат «Числовая прямая»-1 шт. Магнитный плакат «Таблица умножения»-1 шт. Измерительные весы-3 шт. Канцелярская лупа-15 шт. Альбом учебный 16 листов «Русские народные волшебные сказки» -1 шт. Серия таблиц «Окружающий мир»- 7шт. Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1 шт. Настольные игры, пазлы</p>
3.	Кабинет 3 класса	<p>Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет МФУ Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Полка навесная – 1 шт. Стеллаж – 3 шт. Магнитный плакат «Таблица умножения» - 1 шт. Счетный материал – 5 шт. Карточки «Арифметика 3» - 5 шт. Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения» - 1 шт. Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления» - 1 шт. Комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты» - 1 шт. Настольные игры, пазлы</p>
4.	Кабинет 4 класса	<p>Интерактивный комплекс Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет</p>

		<p>МФУ Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Угловой стеллаж – 1 шт. Стеллаж – 3 шт. Полка навесная – 1 шт. Магнитный плакат «Тысяча» - 1 шт. Магнитный плакат «Таблица умножения – 1 шт. Карточки «Арифметика 4» - 5 шт. Шкаф для таблиц - 1 шт. Стенд пробковый – 3 шт. Комплект лабораторного оборудования – 3 шт. Весы большие – 10 шт. Канторка Базарного – 3 шт. Нетбуки – 14 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парты – 10 шт. Стулья - 20 шт. Счётный материал (От 1 до 1000) – 5 шт. Настольные игры, пазлы</p>
5.	Кабинет истории	<p>47,1 м² Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Экран – 1 шт. Проектор EPSON – 1 шт. Пианино «Фантазия» - 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Парта ученическая – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Стеллаж – 1 шт. Угловой стеллаж – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Стенды</p>

6.	Кабинет немецкого языка	Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Интерактивная доска – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт. Проектор EPSON – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Угловой стеллаж – 1 шт. Стенка «Димка» - 1 шт. Стол ученический – 18 шт. Стул ученический – 18 шт. Стол угловой – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Доска настенная – 1 шт.
7.	Лингафонный кабинет	Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место ученика – 14 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стул ученический – 14 шт. Доска настенная – 1 шт.
8.	Кабинет психолога	Учительский стол – 1 шт Световой стол для рисования песком – 1 шт. Фиброоптический островок – 1шт. Шар Зеркальный «3 в 1» - 1 шт. Воздушно-пузырьковая колонна mini - 1 шт. Картина для релаксации «Акварелакс» - 1 шт. Пуф «Груша» - 1 шт. Пуф-конструктор Гусеничка «Собери-ка!» – 1 шт. Сухой угловой бассейн «Морское дно» - 1 шт. Шарик для «Сухого бассейна» - 1 шт. Мат складной «4 в 1» - 1 шт. Сухой душ -1 шт. Тактильно-обучающая панель -1 шт. Ребристая дорожка – 1 шт. Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусств – 1 шт.

		<p>Проективная методика Hand-тест – 1 шт. Цветовой тест Люшера – 1 шт. Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» - 1 шт. Ноутбук – 1 шт.</p>
9.	Спортивный зал	<p>проектор – 1шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт, стенка гимнастическая шведская – 6 шт., брусья гимнастические тренировочные – 1 шт., козел гимнастический переменной высоты – 1 шт., мостик гимнастический подкидной усиленный – 1 шт., барьер легкоатлетический – 8 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., стойка волейбольная – 2 шт., щит баскетбольный универсальный – 4 шт., приточно-вытяжная система ПВ-1 – 1 шт.</p>
10.	Кабинет физики и химии	<p>Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Шкаф демонстрационный с вытяжной системой – 1 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Тумба с мойкой – 1 шт. Стеллаж – 4 шт. Угловая полка – 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический – 28 шт. Стул учительский – 1 шт. Тумба – 1 шт. Стенд – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Комплект электроснабжения – 3 шт. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 12 шт. Микролаборатория по электродинамике – 12 шт. Оптическая микролаборатория – 12шт Лабораторный комплект по механике 12 шт. Лабораторный комплект по квантовым явлениям – 6 шт. Гальванометры демонстрационные -3 шт. Ареометры -6 шт.</p>

	<p>Барограф -1 шт. Динамометры демонстрационные -2 шт. Набор динамометров -10 шт. Насос воздушный ручной -1 шт. Прибор для демонстрации невесомости -1 шт. Сосуды для опытов с жидкостью -2 комплекта Прибор для демонстрации законов механики -2 шт. Сосуды сообщающиеся -2 шт. Трубка Ньютона -1 шт. Шары для взвешивания воздуха -1 шт. Набор грузов по механике – 10 шт. Рычаги – линейки Трибометры лабораторные – 10 шт. Мензурки -10 шт. Метроном -1 шт. Машина волновая- 1 шт. Штативы для фронтальных работ -8 шт. Прибор для демонстрации теплоемкости -1 шт. Электронный термометр -6 шт. Теплоприемник -1 шт. Модель манометра-1 шт. Модель турбины -1 шт. Модель четырехтактного двигателя -1 шт. Психрометр -1 шт. Прибор для изучения газовых законов -1 шт. Калориметр -10 шт. Набор тел для калориметра -10 шт. Гигрометр волосной -1 шт. Аппарат телеграфный демонстрационный -1 шт. Звонок электрический демонстрационный -1 шт. Катушки для демонстрации магнитного поля -2 шт. Реостаты ползунковые демонстрационные -2 шт. Стрелка магнитная на подставке -1 шт. Султаны электрические – 1 комплект Штативы изолирующие -2 шт. Электромагнит разборный -1 шт.</p>
--	---

		<p> Электромтр – 2 шт. Амперметры лабораторные -10 шт. Вольтметры лабораторные -10 шт. Источники питания лабораторные -10 шт. Модели электродвигателя -6 шт. Батарей конденсаторов -1 шт. Комплект проводов соединительных -1 комплект Трансформатор универсальный -2 шт. Миллиамперметры -10 шт. Гальванометр зеркальный -2 шт. Набор линз и зеркал -1 комплект Телескоп -2 шт. Раздаточный материал по физике для 7 класса -1 комплект Раздаточный материал по физике для 8 класса -1 комплект Плакат Периодическая система элементов-1 шт. Плакат Единицы физических величин - 1 шт. Плакат Физические постоянные -1 шт. Плакат Приставки для образования десятичных дольных и кратных единиц - 1 шт. Плакат Шкала электромагнитных волн – 1 шт. Термометр электронный – 6 шт. Комплект таблиц по физике – 3 шт. Весы лабораторные электронные - 3 шт. Весы лабораторные высшего класса – 3 шт. Весы учебно-лабораторные – 5 шт. Микролаборатория для химии, экспериментальная – 6 шт. Набор реактивов – 21 шт. Нагреватель для пробирок – 7 шт. Мерный цилиндр – 59 шт. Деревянный пробиркодержатель – 11 шт. Пластиковый пробиркодержатель – 50 шт. Решетка для нагревания – 30 шт. Фарфоровая чашечка – 11 шт. Ступа – 20 шт. Воронка – 12 шт. Набор пинцетов – 10 шт. </p>
--	--	---

		<p>Лабораторный штатив – 8 шт. Предметные стекла (упаковка) – 1 шт. Спиртовка – 7 шт. Колба – 50 шт. Стекланный стакан – 50 шт. Пробирки – 150 шт. Стекланные палочки – 22 шт. Прибор для собиpания газов – 9 шт. Раздаточный материал (коллекции): Минералы и горные породы – 11 шт. Алюминий – 2 шт. Набор удобpений – 6 шт. Чугун и сталь – 6 шт. Металлы и сплавы – 4 шт. Каучук – 1 шт. Набор стекла – 3 шт. Нефть – 4 шт. Пластмассы – 3 шт. Строительные материалы – 2 шт. Ткани и нитки – 1 шт. Топливо – 3 шт. Коллекция образцов металлов – 2 шт.</p>
11.	Кабинет биологии и географии	<p>Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Интерактивный аппаратно-программный комплекс для общеобразовательной школы – 1 шт. Стеллаж – 3 шт. Угловой сектор – 1 шт. Парта ученическая – 10шт., Стулья ученические – 20 шт., Стол учительский – 1, Стул учительский - 1 Парта – конторка Базарного - 1шт. Водонагреватель – 1 шт. Микроскоп – 10 шт. Биологическая микролаборатория – 12 шт. Глобус – 10 шт.</p>

		<p> Географические карты по всем курсам географии; Коллекция минералов и горных пород; Комплекс таблиц по всем разделам географии и биологии; Муляжи «Грибы», «Овощи и фрукты»; Коллекции насекомых; муляжи анатомические; Гербарий растений разных семейств. Комплект портретов биологов и географов. Влажные препараты. </p>
12.	Кабинет математики	<p> Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Проектор Epson EBX11 – 1 шт. Интерактивное оборудование – 1 шт. Стеллаж – 5 шт. Угловой сектор – 1 шт. Комплект «Автограф» - 1 шт. Комплект классных инструментов – 1 шт. Комплект видеофильмов (10,11 кл.) – 1 шт. Конструктор плоских фигур – 4 шт. Клинометр – 1 шт. Курвиметр для измерения пути на местности – 13 шт. Счетчик для курвиметра – 13 шт. Клинометр-2 – 4 шт. Объемные представления дробей в виде шаров и кубов – 1 шт. Геометрические тела заполненные водой – 13 шт. Набор по изучению вероятности – 13 шт. Модель норм распределения – 13 шт. Набор для изучения объема жидких тел – 1 шт. Модель штангенциркуля – 11 шт. Курвиметр для измерения пути на карте – 20 шт. Набор пластин для представления дробей в виде квадратов – 11 шт. Набор пластин для представления дробей в виде кругов – 11 шт. Набор тел для изучения стереометрии – 1 шт. Лабораторный набор «Математические модели» - 15 шт. Комплект «Геометрические фигуры» - 1 шт. Учебно-наглядное пособие для начальной школы и кабинета математики – 1 шт Порто-конторка Базарного – 2 шт. </p>

13.	Кабинет русского языка и литературы	<p>Интерактивный комплекс Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Угловой стеллаж – 1 шт. Стеллаж – 3 шт. Доска ученическая – 2 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Стулья ученические – 20 шт. Парта-конторка Базарного – 1 шт. Стенд – 2 шт.</p>
14.	Кабинет информатики «Точка роста»	<p>Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Ноутбук – 12 шт. PLASMALG +вебкамера – 1 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт. Наушники + микрофон – 14 шт. Цифровой микроскоп – 3 шт. Принтер Samsung – 1 шт. Принтер Canon – 1 шт. 3Д- принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Стеллаж – 2 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Стол учителя – 1 шт. Стол трапециевидный – 6 шт. Стулья компьютерные – 12 шт. Стулья ученические – 12 шт. Акустические колонки – 1 шт.</p>
15.	Кабинет Технологии и ОБЖ «Точка роста»	<p>Интерактивное оборудование – 1 шт. Персональный компьютер для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Ноутбук – 10 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский мягкий – 1 шт. Стол ученический одноместный – 12 шт. Стол ученический двухместный – 3 шт.</p>

		<p>Стул ученический – 18 шт. Проектор – 1 шт. МФУ – 1 шт. 3Д-принтер Конструктор LEGO – 3 шт. Квадрокоптер – 5 шт. Шлем виртуальной реальности – 15 шт. Многофункциональный инструмент – 1 шт. Аккумуляторная дрель – винтоверт – 1 шт. Набор свёрл универсальный – 1 шт. Клеевой пистолет – 3 шт. Цифровой штангенциркуль – 3 шт. Электролобзик – 2 шт. Тренажер - манекен «Гоша» – 3 шт. Набор имитированных ран – 1 шт.</p>
16.	Шахматная гостиная «Точка роста»	<p>Проектор – 1 шт. Ноутбук для учителя – 1 шт. с выходом в Интернет Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Пуф мягкий – 10 шт. Стол шахматный – 3 шт. Табурет – 6 шт. Стенд информационный «Шахматы» - 1 шт. Комплект шахмат с доской - 15 Шахматные часы – 6 шт.</p>

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	компьютер	26	100
2.	многофункциональные устройства	21	100
3.	ноутбук	89	100
4.	принтер	11	100
5.	проектор	12	100

6.	телевизор	6	100
7.	факс	2	100
8.	нетбуки	15	100
9.	интерактивная доска	5	100
10.	интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	100
11.	мультимедиапроектор	17	100
12.	Сканер	2	100

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (12,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (74%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		11(69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(6%)
– больше 30 лет		8(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		10(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,79
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	90

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Проведенный самоанализ деятельности МОУ «СОШ в п. Михайлово» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии

с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).