

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**



**План профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год**

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7 и 8–9);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6–9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

№	Форматы	Количество часов	Мероприятия	Ответственный
1	Внеурочная деятельность (34)	4	Онлайн-диагностика	Специалисты
		2	Профориентационный урок	Специалисты
		4	Рефлексивный урок	Специалисты
		24	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Специалисты
2	Урочная деятельность	9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.	Специалисты
			Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии

3	Воспитательная работа (12)	4	Выставка «Лаборатория будущего»	Педагог-организатор
		6	Профессиональные пробы на базе Платформы	Специалисты
		2	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО	Администрация
4	Доп. образование	3	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.	Администрация
5	Взаимодействие с родителями	2	Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)	Администрация
	Итого часов	60		

План мероприятий по реализации профессионального минимума

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная деятельность			
1.1	Координирование работы педагогического коллектива	Сентябрь-май	Заместитель директора
1.2.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Сентябрь-май	Администрация
1.3.	Участие в совещаниях, семинарах, круглых столах с целью обобщения распространения опыта работы по профессиональной ориентации школьников	В течение года	Администрация
1.4.	Подготовка специалистов по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)	Август - октябрь	Администрация
2. Информационная деятельность			
2.1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Регулярно по мере необходимости	Заместитель директора
2.2.	Размещение в средствах массовой информации и интернет-ресурсах информационных материалов по профессиональной ориентации	1 раз в неделю	Системный администратор, ответственный специалист