

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО»**

---

**«Рассмотрена»**  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от «30» 08. 2023 г

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

\_\_\_\_\_/В.А. Смылова/

Приказ от «30»августа 2023 г.  
№240

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по природоведению , 6 класс, для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса биологии для 6 класса (далее рабочая программа) составлена на основе:

1. Примерной программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, Москва, “Владос”, 2016 г., выбранной с учётом особенностей учащихся (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью).
2. Романов, И.В., Петросова, Р.А. Учебник Биология. 6 кл. для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2018.
3. Школьного учебного плана на 2023-2024 учебный год.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе; продолжает формировать представление о мире, который окружает человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

**Количество часов:** программа рассчитана на **34 часов, 1 час в неделю** (34 учебные недели).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№ п/п	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Общее знакомство с природой.	<b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по биологии и развитие представлений об окружающем мире; обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию; <b>Метапредметные результаты:</b> уметь: работать с текстом; выделять существенные признаки понятий; <b>Предметные результаты:</b> знать: отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов.
2.	Тема 2. Вода	<b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по биологии и развитие представлений об окружающем мире; обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле; <b>Метапредметные результаты:</b> связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно или с помощью учителя делать выводы на основании наблюдений и результатов труда; уметь владеть смысловым чтением; работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей; <b>Предметные результаты:</b> знать: некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и

		<p>способность к проведению тепла; текучесть воды; значение воды в природе и жизни человека.</p>
3.	Тема 3. Воздух	<p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по биологии и развитие представлений об окружающем мире; обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей; уметь: работать с текстом, с дополнительными источниками информации; осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; состав воздуха, значение кислорода; обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;</p>
4.	Тема 4. Полезные ископаемые	<p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по биологии и развитие представлений об окружающем мире; обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> уметь: работать с текстом, с дополнительными источниками информации; осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).</p> <p><b>Предметные результаты:</b> знать: характерные признаки некоторых полезных ископаемых; отличительные признаки твердых тел; обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;</p>
5.	Тема 5. Почва	<p><b>Личностные результаты:</b> овладение основными знаниями по биологии и развитие представлений об окружающем мире; обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;</p>

		<p><b>Метапредметные результаты:</b> работать в парах; уметь слушать и понимать речь других людей; уметь: работать с текстом, с дополнительными источниками информации; осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> знать: характерные признаки некоторых типов почв- песчаной и глинистой почвы, охрана почв и их использование; уметь: проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.</p>
--	--	---

## Содержание учебного предмета, курса.

### Тема 1. Общее знакомство с природой (2ч).

Введение. Мир вокруг нас. Живая и неживая природа. Явления природы. Тела и вещества.

### Тема 2. Вода (9ч).

Вода в природе. Свойства воды. Способность воды растворять некоторые вещества.

Растворимые и нерастворимые в воде вещества. Прозрачная и мутная вода. Растворы. Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое. Температура и ее измерение. Использование воды человеком. Охрана воды.

#### Практическая работа:

1. «Измерение температуры воды»

### Тема 3. Воздух (9ч).

Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Тёплый и холодный воздух. Теплопроводность

воздуха. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Состав воздуха. Свойства кислорода. Значение кислорода. Углекислый газ и его свойства. Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха.

### Тема 4. Полезные ископаемые (7ч).

Горные породы. Строительные материалы. Гранит. Известняк. Песок и глина. Горючие

полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль. Фосфориты. Рудные полезные ископаемые. Железная руда. Черные металлы. Цветные металлы.

Алюминий. Медь. Охрана недр.

### Тема 5. Почва (8ч).

Почва – верхний плодородный слой Земли. Состав почвы. Части почвы. Разнообразие

почв. Песчаные и глинистые почвы. Основное свойство почвы. Обработка почвы. Охрана почвы.

#### Практическая работа:

2. «Различие песчаных и глинистых почв»

## Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Практические работы
1.	Тема 1. Общее знакомство с природой	2	
2.	Тема 2. Вода	9	1
3.	Тема 3. Воздух	9	
4.	Тема 4. Полезные ископаемые	7	
5.	Тема 5. Почва	7	
6.	Всего:	34	1

